



Organiza:



ELOGIO DE LA ESCUELA: EXPERIENCIA Y FENOMENOLOGÍA



Dr. Jorge Larrosa Bondía

**2 y 3 de noviembre 2017
08.30 a 17.30 hrs.
Campus Andrés Bello
Salón Pentágono**



Introducción

Desde un punto de vista arendtiano, la educación depende de la invención de dispositivos específicos insertados en el “venir al mundo” y organizados para establecer una relación entre la infancia (entendida como la capacidad de comenzar) y el mundo (entendido como el lugar del habitar humano). Desde ese punto de vista, la educación tiene que transmitir el mundo (la atención al mundo, el amor al mundo) salvaguardando, al mismo tiempo, la capacidad de comenzar.

El dispositivo fundamental que los seres humanos han inventado para la educación es la escuela. En este curso trabajaremos “lo escolar” (lo que hace que una escuela sea una escuela) como una separación del tiempo (como la constitución de un tiempo libre, separado del tiempo productivo), como una separación del espacio (como la constitución de un espacio público, separado tanto de la familia como de los espacios de producción y de consumo), y como una separación también de materialidades, de actividades y de sujetos.

Desde una perspectiva fenomenológica y existencial, trataremos de “ver” la forma de la escuela (y no tanto de elucubrar sobre su función), y trataremos también de lo que tiene de experiencia (para profesores y estudiantes) la especificidad del tiempo (escolar), del espacio (escolar), de las materias (escolares) y de las actividades (escolares).

Programa

1. **La educación como transmisión / renovación / comunicación del mundo (con H. Arendt).**
Lectura y comentario de
Arendt, H. “La crisis en la educación”, en Entre el pasado y el futuro. Barcelona. Península 1996.

2. **La escuela como separación de tiempos, espacios, materialidades, actividades y sujetos (con J. Rancière).**
Lectura y comentario de
Rancière, J. “Escuela, producción e igualdad”.

3. **Qué es lo escolar (con J. Masschelein y M. Simons).**
Lectura y comentario de los capítulos 6 a 13 de
Masschelein, J. y Simons, M. Defensa de la escuela. Una cuestión pública. Buenos Aires. Miño y Dávila 2014.

4. **La domesticación de la escuela y del profesor (con J. Masschelein y M. Simons).**
Lectura y comentario de los capítulos 14 a 21 de
Masschelein, J. y Simons, M. Defensa de la escuela. Una cuestión pública. Buenos Aires. Miño y Dávila 2014.

5. **El futuro de la escuela.**

Nota:
Es conveniente que los participantes traigan leídos y subrayados los textos anteriormente señalados.
A cada participante inscrito se le enviará material respectivo
El curso incluirá también el visionado de algunas películas.
Como lectura complementaria, se recomienda el libro de Daniel Pennac,
Mal de escuela. Barcelona. Mondadori 2008.

Inscripción

La inscripción al curso “Elogio de la escuela, Experiencia y Fenomenología” se encuentra habilitada en modalidad on-line.

Para pagar su Inscripción Ud. Debe realizar un Depósito Bancario o transferencia electrónica, por la suma correspondiente en la cuenta corriente N° 740116190-7 del Banco Santander a nombre de Universidad de la Serena, Rut: 70.783.100-6, y enviar adjunto su comprobante de depósito digitalizado LEGIBLE al mail cursoeducacionparvularia2017@gmail.com, junto a la ficha de inscripción que debe solicitar al mismo correo electrónico.

Arancel

El curso tiene una duración de XXX horas

El Valor del arancel es de \$50.000 , los que deben ser cancelados antes del inicio del Curso.