

PACE

PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO
Y ACCESO EFECTIVO
A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR



Representaciones sociales de la adolescencia: Desafíos para la Orientación Escolar

Encuentro de orientadores y directores de
establecimientos educacionales de la región de Coquimbo
– 27 septiembre 2017 - Universidad de La Serena

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)

¿Cómo fui yo cuando adolescente?

¿Cómo son los adolescentes hoy?

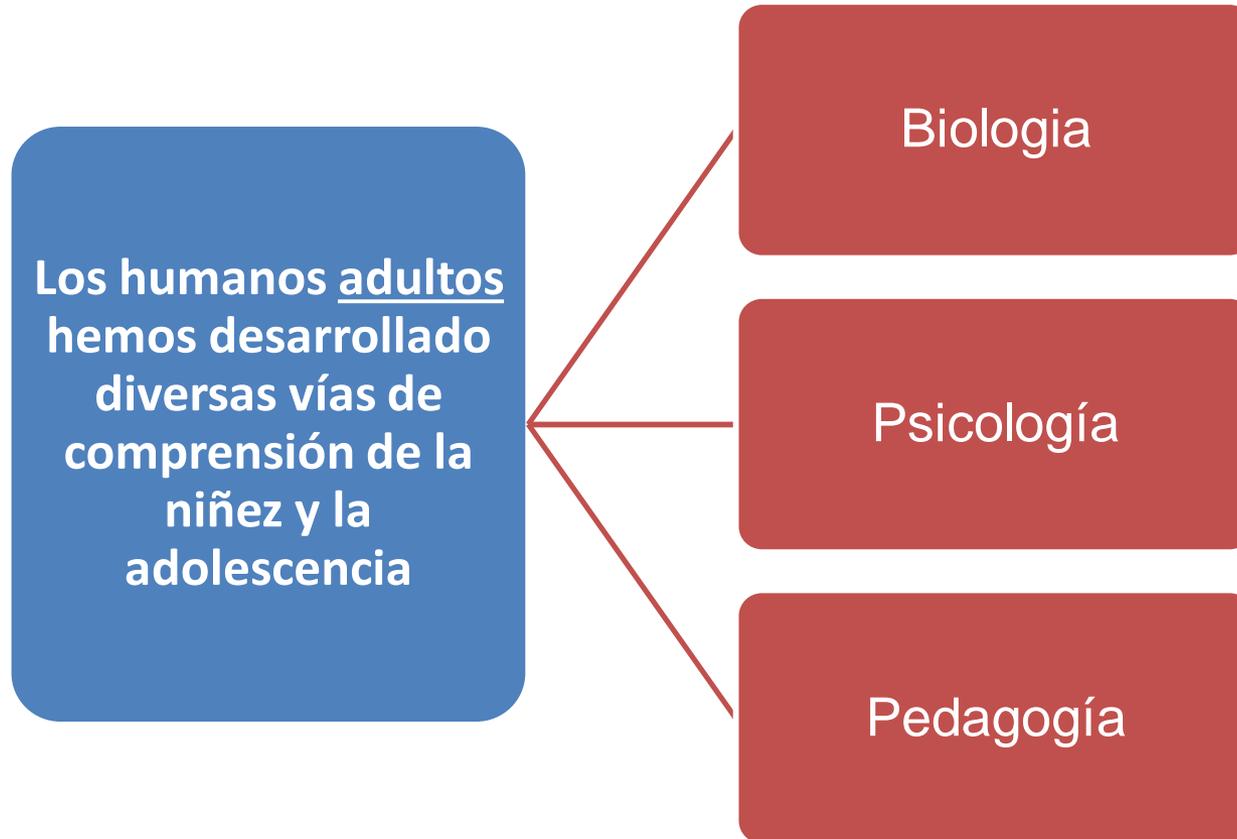
¿Qué es la adolescencia?

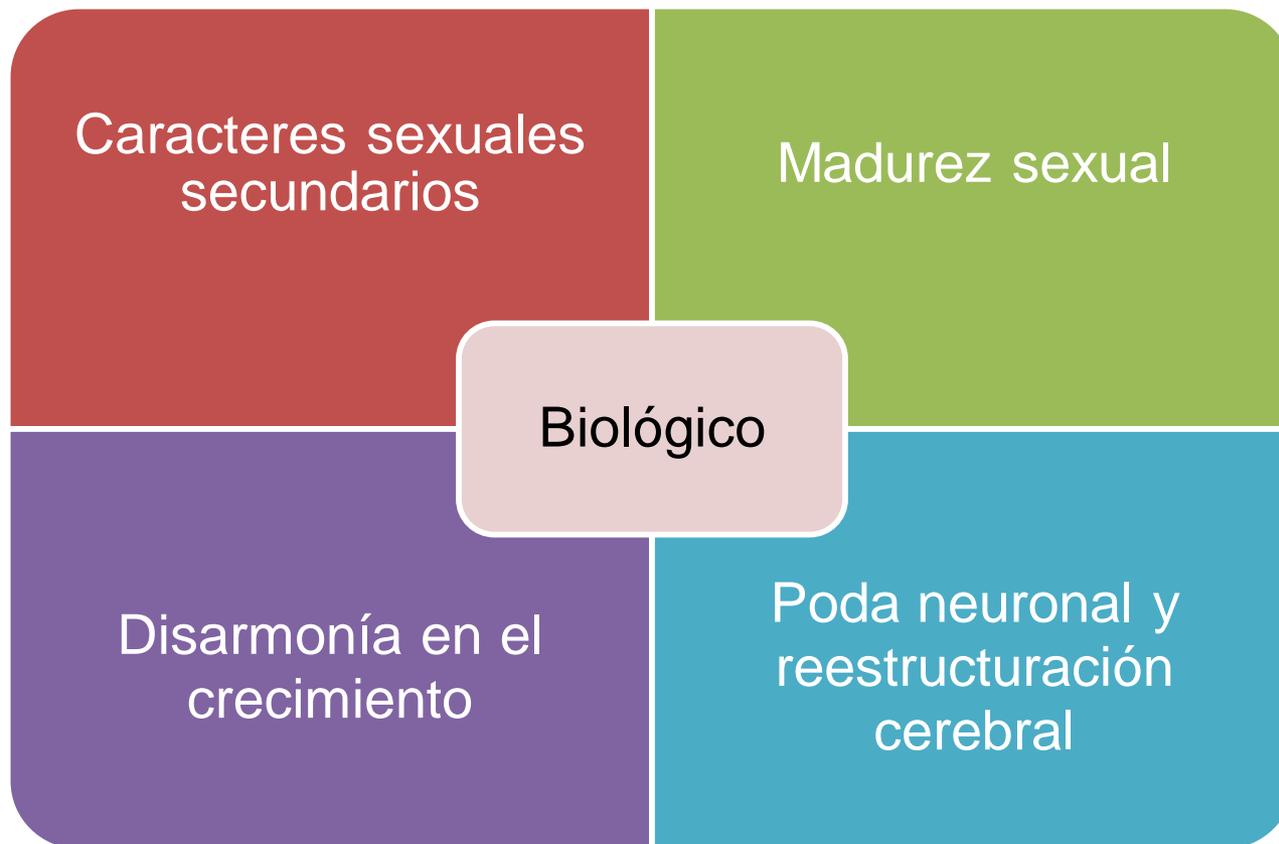
¿Por qué es tan difícil?!

“Lo más difícil de ser adolescente, es que estas en una constante paradoja porque nunca eres lo suficientemente grande, pero ya no eres un niño.... Nunca sé bien que és lo que esperan de mi”.

Francisca. 3 medio. Ovalle. Talleres de habilidades socioemocionales, PACE 2016.











Hagamos un ejercicio....

¿Por qué los adolescentes no pueden ejercer el sufragio facultativo?

La edad mínima para votar ha seguido su propia evolución. La Constitución de 1833 reconocía ese derecho a los hombres a contar de los 25 años si éstos eran solteros y a los 21 años si estaban casados (curiosa relación entre estado civil y derecho al sufragio). La Constitución del 25 rebajó a los 21 años la edad para ejercer el derecho a voto y en 1972 se estableció como edad mínima los 18 años.

¿Por qué la responsabilidad penal en Chile se estipula a partir de los 14 años?

La Responsabilidad Penal Adolescente se vincula a los delitos cometidos por personas mayores de catorce y menores de dieciocho años. Este sistema está determinado por la Ley N° 20.084, reconoce a los adolescentes infractores la calidad de sujetos de derechos, por lo cual, teniendo en cuenta su edad y las particularidades propias de su grado de desarrollo, se les puede exigir responsabilidad por los delitos cometidos, reconociéndose para ello las garantías de un debido proceso penal.

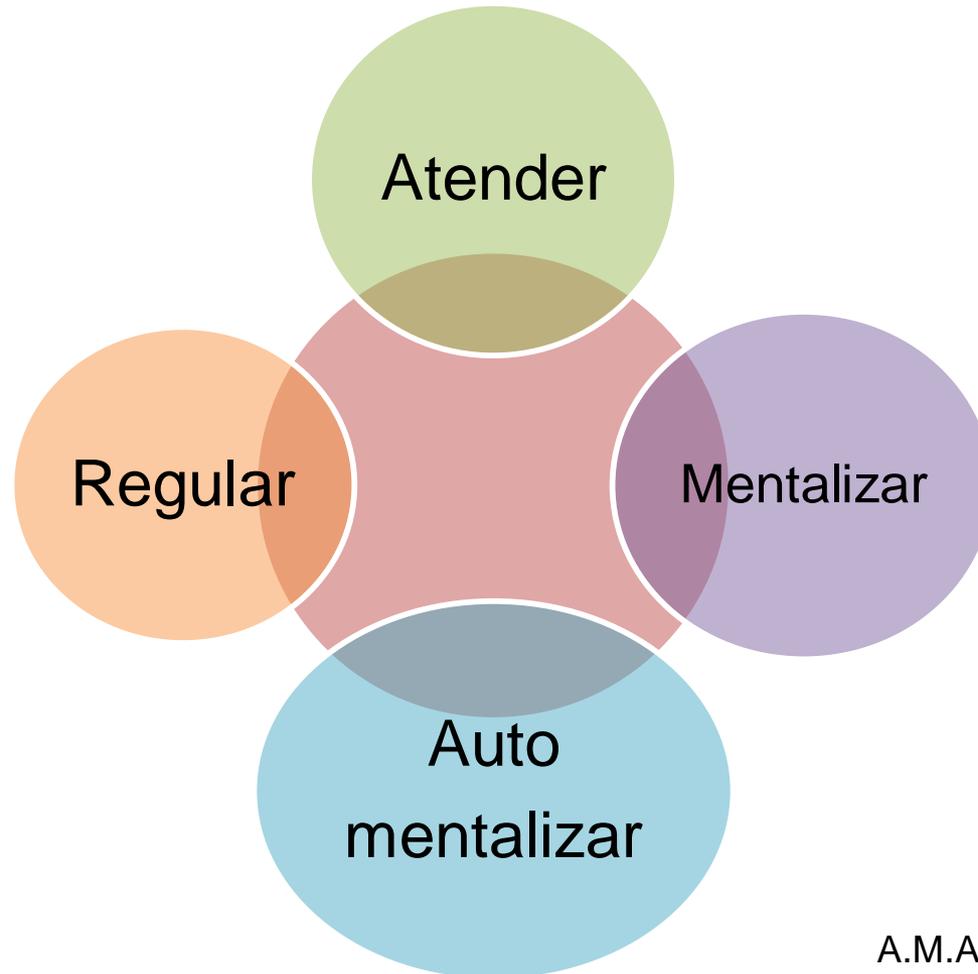
Vicios de la comprensión de la experiencia adolescente

- **Mirada adultocéntrica**
- **Psicologización, pedagogización y biologización del sujeto adolescente**
- **Perspectiva generacional**
- **Perdida del sujeto social**
- **Invisibilización del sujeto político**
- **sujeto real vs sujeto ideal**



En este escenario, ¿Cómo lo estamos haciendo y qué mas podemos hacer?

A
M
A
R



A.M.A.R. Lecannelier, 2016.

Principio nuclear



*El futuro de los niños es siempre hoy.
Mañana será tarde.*

Gabriela Mistral

*“Preocuparse por el futuro de los
niños no es preocuparse por los
niños. Es preocuparse por los
adultos”*

Qvortrup, 1997.

**PA
CE**

PROCESO DE
ACREDITACIÓN
CONFORME A
LOS REQUISITOS
R-14/2011

Ministerio de
Educación

