

DESAFÍOS DE LA PARTICIPACIÓN TRIESTAMENTAL:

SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTA CONFECH

Por: Marta Matamala
Presidenta Federación de Estudiantes
Universidad de Santiago y Vocera CONFECH



FEUSACH
FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE


DEMOCRATIZACIÓN EN UNIVERSIDADES CHILENAS

Objetivo de la democratización: Asegurar el que la educación es una preocupación y responsabilidad colectiva, no individual ni propia de una única autoridad u organismo.


DEMOCRATIZACIÓN EN UNIVERSIDADES CHILENAS

- 1) Situación actual
- 2) Propuesta CONFECH
- 3) Universidades que ya han avanzado: UV, USACH, UPLA
- 4) ¿Cómo seguir avanzando?

1) SITUACIÓN ACTUAL

- ❖ Derogación del DFL2 para planteles privados, pero inexistencia de una legislación “general” y “positiva”
 - ❖ Concentración de la mayor parte del poder administrativo en la figura del Rector o de la Junta Directiva de cada casa de Estudio.
 - ❖ Situaciones diferenciada por cada casa de estudio: los avances “de hecho” en democratización dependen de la autoridad de turno
- 

1) SITUACIÓN ACTUAL

- ❖ En los últimos años se han destapado casos con problemas administrativos de universidades tanto estatales como privadas, que han exigido la participación de las comunidades para poder resolver: U. del Mar, Universidad de La Serena, U. ARCIS y USACH.
 - ❖ Existen instituciones con Proyectos de EE00 pero sin facultades delegatorias que les permitan tramitar dichos proyectos legalmente: Universidad de Valparaiso, UPLA, USACH.
- 

2) PROPUESTA CONFECH

Objetivo: Asegurar el que la educación es una preocupación y responsabilidad colectiva, no individual ni propia de una única autoridad u organismo

Para ello se deben abrir procesos democráticos en materia de educación que permitan que las comunidades fiscalicen, exijan el cumplimiento de derechos y determinen la orientación de los procesos educativos. Por cuanto debe existir:

2) PROPUESTA CONFECH

- ❖ Aprobación y monitoreo de Proyectos Educativos Institucionales por parte de las comunidades universitarias. Esto implica espacios de participación para todos los miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Control del gasto y los presupuestos por parte de la comunidad educativa. Esto se traduce en transparencia activa de las universidades estatales y pasiva en universidades privadas.

También debe asegurarse de manera urgente:

- ❖ Derogación de los DFL instalados en la dictadura que rigen aun a las universidades estatales, por una **nueva legislación en positivo que abarque a todas las IESUP sin importar las diferencias en sus orígenes o finalidades educativas, otorgándoles pisos mínimos pero que permitan la flexibilidad de cada caso particular.**
- ❖ Existencia y participación en organismos colegiados: Consejos, Senados y Claustros.

- ❖ Establecimiento de gobiernos triestamentales en todas las instituciones de Educación Superior. Estos gobiernos triestamentales (a lo menos) deben ser parte de la toma de decisiones y no cuerpos solamente consultivos.
- ❖ Elecciones triestamentales de autoridades unipersonales (Rector, Decanos y Jefes de Departamento)
- ❖ **La democracia como condición para el financiamiento de las universidades**

3) ESTADO DE AVANCE POR UNIVERSIDADES

Aspecto	U. Chile	USACH	U. Valpo	UPLA
Democracia Externa	Autónoma. El Presidente de la República es su patrono	Autónoma, se entiende con el estado a través del MINEDUC	Autónoma se entiende con el estado a través del Rector y el U MINEDUC	Estado obligado para con la
Estamentos	3	3	3	3 o mas
Democracia interna		Art. 2 parr. 2 Art 4	Claustro Universitario (2/3)	Art. 2 50,30,20
Participación triestamental	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Universitario (Voz) • Senado Universitario (Voz y Voto) 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro Universitario Superior Normativo (CSN) • Votación de autoridades • Consejo de Facultad (Voz y Voto) • Consejo de departamento académico (Voz y Voto) 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro Universitario General • Por Facultad • Por Escuela • Por instituto • Claustro por estamento • *Comité Académico Estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Senado Universitario • Consejo Académico
Máximo Ejecutivo (Administrativo)	cuerpo Consejo Universitario	Gobierno Central (Rectoría y CSN)	Consejo de Administración	Senado Universitario
Máximo colegiado	cuerpo Senado Universitario	Consejo Superior	Consejo Universitario	Consejo Académico

4) ¿CÓMO SEGUIR AVANZANDO?

- 1) Articulando actores triestamentales: sindicatos, Asociaciones de profesionales, funcionarios, académicos, agrupaciones de ex alumnos, etc.
- 2) (Re)tomando procesos internos de cada universidad: actualizaciones de EE00, plebiscitos, claustros, congresos, entre otros.
- 3) Unificando sectores específicos: universidades privadas, confesionales, IP, CFP.